

หัวข้อวิทยานิพนธ์	กระบวนการดำเนินงานของผู้บริหาร โรงเรียนรัฐบาลที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
ชื่อ	นางสาววันสนันท์ แก้ววงศ์ศรี
วิชาเอก	การจัดการทั่วไป
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์เนตร์พัฒนา ยาวีราช
ปีการศึกษา	2552

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง กระบวนการดำเนินงานของผู้บริหาร โรงเรียนรัฐบาลที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหากระบวนการด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และด้านการควบคุม เพื่อศึกษากลยุทธ์การดำเนินงานโครงการ English Program ได้แก่ กลยุทธ์ด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคลากร ด้านงานกิจการนักเรียน ด้านงานธุรการและพัสดุ ด้านงานอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหากระบวนการกับกลยุทธ์การดำเนินงานโครงการ English Program เพื่อเปรียบเทียบลักษณะโรงเรียนกับปัญหากระบวนการ เพื่อเปรียบเทียบลักษณะโรงเรียนกับกลยุทธ์การดำเนินงานโครงการ English Program เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารกับปัญหาการกระบวนการ และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร กับกลยุทธ์การดำเนินงานโครงการ English Program ของผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร โรงเรียนรัฐบาลที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ จำนวนทั้งหมด 113 ราย สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานด้วย t-test, One-Way ANOVA การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ด้วย Scheffe การพยากรณ์ด้วย Linear Regression และวิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้ Correlation โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.01

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 45 ปี แต่ไม่ถึง 55 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาโท ตำแหน่งผู้อำนวยการ ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ มีประสบการณ์ด้านงานบริหาร 10 ปี แต่น้อยกว่า 20 ปี เมื่อพิจารณาข้อมูลลักษณะของโรงเรียน พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนในโครงการ จำนวน 100 - 200 คน มีทำเลที่ตั้งอยู่

ต่างจังหวัด จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษประเภท English Program ช่วงชั้นที่ 3 จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมาแล้ว 5 ปี แต่ไม่น้อยกว่า 10 ปี มีจำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ 5 - 10 คน

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ปัญหากระบวนการโดยภาพรวมมีปัญหาน้อย ปัญหาด้านการจัดองค์กรมีมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการวางแผน ด้านการควบคุม และด้านการนำมีน้อยที่สุด กลยุทธ์การดำเนินงานโดยรวมประสบความสำเร็จมาก ประสบความสำเร็จด้านงานอาคารสถานที่มากที่สุด รองลงมาคือด้านงานวิชาการ ด้านงานกิจการนักเรียน ด้านงานบุคลากร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและด้านงานธุรการและพัสดุ ข้อมูลทั่วไปที่แตกต่างกันของผู้บริหารไม่มีผลต่อปัญหากระบวนการและกลยุทธ์การดำเนินงาน โครงการ English Program ลักษณะที่แตกต่างกันของโรงเรียนไม่มีผลต่อปัญหากระบวนการและกลยุทธ์การดำเนินงาน โครงการ English Program และปัญหากระบวนการมีอิทธิพลต่อกลยุทธ์การดำเนินงานปานกลาง โดยมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงข้ามกัน

Thesis Title	Operational Procedures of Administrators of Public Schools Offering English Program Curriculum of Ministry of Education
Name	Miss Vanasnan Kaewvongsri
Advisor	Associate Professor Netpanna Yavirach
Major	General Management
Academic Year	2009

## **ABSTRACT**

This research entitled “Operational Procedures of Administrators of Public Schools Offering English Program Curriculum of Ministry of Education” aimed to study 1) problems and procedures in planning, organizational management, leading, and controlling, 2) strategy used to operate English Program project such as academic affairs, human resources, student affairs, administrative affairs, facilities and maintenance, and the relationship between schools and communities, 3) relation of procedures problems and operational strategy of English Program project, to compare school’s characteristics with procedures problems and operational strategy of English Program project, 4) relation of administrator’s general information and procedures problems, and 5) relation of administrator’s general information and operational strategy of administrators of public schools offering English Program curriculum of Ministry of Education.

Sample group in this research were 113 public school administrators that used Ministry of Education curriculum in English. The statistics used to analyze data were percentage, mean, and standard deviation. Testing hypotheses used t-Test, one-way ANOVA, analyzing pair differences used Scheffe, and analyzing the relationship used correlation at the statistically significant level of 0.05 and 0.01.

Research results found that most of the respondents were males, age 45 to less than 55 years old, educational level Master Degree, position Director, no academic position, administrators’ experience 10 to less than 20 years. For school’s characteristic, the results found that most of the schools were an extremely large school, number of students in the project were about 100 – 200 students, located out of Bangkok, teaching in English in the third level, having experience with teaching in English for 5 to less than 10 years, and having about 5-10 foreigner teachers.

The hypotheses testing results found that overall respondents were having less procedure problems. The most problems were in organizational management, followed by planning, controlling, and leading. Overall operational strategy was successful at the high level. The highest level of success was in building, followed by academic affairs, student affairs, human resources, relationship between schools and communities, and administrative affairs. The differences of administrator’s general information showed no effect on procedures problems and operational strategy in a English Program project. The procedures problems affected operational strategy at the medium level with the opposite direction of correlation.