

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	การเปรียบเทียบรูปแบบการเรียนรู้ของพยาบาลที่สอบ ใบประกอบวิชาชีพในเขตกรุงเทพมหานคร
ชื่อ	นางสาวมนสิณี สุขมาก
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คารณี พิมพ์ช่างทอง
วิชาเอก	การจัดการทั่วไป
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการสอบใบประกอบวิชาชีพพยาบาล และปัจจัยที่ส่งผลต่อการสอบใบประกอบวิชาชีพพยาบาล ใช้แบบสอบถามจำนวน 400 ชุดเป็น เครื่องมือในการวิจัย โดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ทำการทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ Chi-Square และได้ทำการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์ Conbach's. Alpha ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84

ผลการศึกษาพบว่าพยาบาลที่สอบใบประกอบวิชาชีพส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง สังกัด สถาบันการ ศึกษาเอกชน ใช้เวลาในการศึกษา 4 ปี มีเกรดเฉลี่ย 2.50 ไม่ถึง 3.00 สาเหตุที่เลือกเรียน เพราะเมื่อจบการศึกษาแล้วจะมีรายได้ที่มั่นคงและแน่นอน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 232 ราย ให้ความเห็น ว่าการศึกษาในวิชาชีพจะศึกษาแค่ในสถาบันไม่เพียงพอ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 164 ราย ให้ความเห็น ว่าต้องค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด

การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล และ ทักษะคติในการเลือกศึกษาวิชาชีพ พยาบาลพบว่า เพศ ระยะเวลาในการศึกษา การเลือกศึกษาในวิชาชีพ ความเพียงพอในการเรียน มีผล ต่อการสอบใบประกอบวิชาชีพ และรูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 3.85 รองลงมา รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์แล้วพบว่ารูปแบบการเรียนรู้ แบบพึ่งพา รูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม รูปแบบการเรียนรู้แบบแข่งขัน มีผลต่อการสอบใบ ประกอบวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

Independent study Title	A Comparison Study on Learning Styles for Nursing Licence Examination in Bangkok
Name	Miss Monsinee Sukmak
Advisor	Assistant Professor Dr. Daranee Pimchangthong
Major	General Management
Academic Year	2007

ABSTRACT

The objective of this independent study was to compare learning styles in preparation for the Nursing License examination in the Bangkok area. The study used a population sample group of 400 nursing license examination applicants from the Bangkok area. The descriptive statistics used were frequency, percentage, and average. The inferential statistic used was Chi-Square. Conbach's Alpha Coefficient test was used to calculate the reliability, and the Alpha value for the questionnaires was 0.84.

The results found that most respondents were females, graduated from private universities, spent 4 years studying, and GPA between 2.50 to 3.00. The reasons to study were to have a high and stable income. The 232 respondents agreed that study in classroom was not enough and 164 respondents agreed that additional study in the library was needed.

The result from hypothesis testing concluded that the differences between gender, range of studying, period of time in the college, the selection of study in professional degree, and the satisfaction of study affected the nursing license examination. The most popular learning style was Participatory Learning ($x = 3.85$), followed closely by Cooperative Learning style. The Dependent, Participatory, and Competitive learning styles affect nursing license examination at the significant level 0.05.